

¿COMO ES QUE LA INTERVENCIÓN TEMPRANA APOYA A MI HIJO Y A MI FAMILIA?

La intervención temprana reconoce y respeta el papel tan importante y céntrico de su familia en la vida de su hijo. Apoyamos a las familias en su roles de dar cuidado y queremos ayudarle a su familia a continuar sus actividades diarias mientras atienden a su hijo. Nuestra meta es trabajar con usted en proveerle los soportes de la intervención temprana para usted y su hijo.

Todos juntos somos mejores que uno solo, lo que significa que cuando trabajamos con infantes, niños pequeños y sus familias, ningún individuo, disciplina o agencia puede satisfacer todas las necesidades de cada niño. Pero juntos con usted, su familia, los proveedores de la intervención temprana, coordinadores de servicios, y otras agencias comunitarias, podemos trabajar en equipo para satisfacer las necesidades de su hijo y su familia y apoyar a su hijo durante su desarrollo.



Nosotros sabemos que las experiencias cotidianas familiares y comunitarias y eventos le proveen oportunidades de aprendizaje para los niños. Oportunidades de aprendizaje para su hijo son los lugares donde los niños experimentan actividades diarias que los apoyan y los animan en su desarrollo y en las experiencias de la vida real.

Nuestra meta es darles el entrenamiento a su familia para que tengan éxito con su hijo. Esto quiere decir que queremos:

- Trabajar con su hijo en los lugares que usted ve como oportunidades de aprendizaje, tal como aprender a subir las gradas hacia el cuarto de su hijo para que recoja su juguete preferido, subir las gradas de la biblioteca para la hora de cuentos, aprender a contar y a amontar por medio de ayudarle a doblar la ropa o guardar los trastos, realzar su lenguaje por medio de cantar juntos, o aprendiendo a hablar en señas como parte de sus actividades diarias.
- Préstele mucha atención a lo que le gusta hacer a su niño y lo que le interesa en distintos lugares-ya sea en su casa, en el parque local, cuando van al mall, comprando la comida, asistiendo a los servicios religiosos o en la clase de "Mommy & Me".
- Como familia, van a querer reaccionar a las cosas que hace su hijo en cualquier lugar donde se puede aprender haciendo algo interesante y positivo como:

- Comentando o elogiando lo que su hijo esta haciendo.
- Acompañando a su hijo en lo que esté jugando.
- Haciendo algo interesante como reacción al comportamiento de su hijo.
- Usando los juguetes que le provocan reacciones interesantes a su hijo.



Juntos nosotros le ayudaremos a animar a su hijo para que haga algo nuevo o diferente como parte de lo que le guste por medio de:

Elogiándolo por experimentar comportamientos nuevos o diferentes.

Dándole apenas la cantidad suficiente de apoyo para que el niño pueda completar su tarea, actividad o destreza de mejor forma.

Organizando las cosas de tal manera que el niño necesite utilizar el comportamiento que le guste de distintas maneras para poder realizar cosas.



Adaptado de Natural Environments: Enhancing Learning Opportunities
Escrito por Mary Beth Bruder, Ph.D.

Desarrollado por Mid-Jersey CARES Regional Early Intervention Collaborative
Un programa del Central New Jersey Maternal and Child Health Consortium

